

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Njemački jezik u
2. razredu srednjih škola (7. godina učenja, 70 sati)
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ A.2.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove. SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.		Ponavljanje		
	4.	SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA (10 sati)	Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen(1 sat) Reisen und Reisetrends (1 sat)		
LISTOPAD	5.		Über Reisen berichten (2 sata)		
	6.		Eine Reise planen (2 sata)		
	7.		Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen (2 sata)		
	8.		Eine E-Mail schreiben (2 sata)		

STUDENI	9.	NAČIN ŽIVLJENJA: moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (14 sati)	Kleidung und Mode (2 sata)	aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu	
	10.		Konsum in Deutschland (2 sata)			
	11.		Jugendliche und ihr Taschengeld (2 sata)			SŠ (2) NJ B.2.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.
	12.		Wünsche und Träume (2 sata)			
PROSINAC	13.		Beziehungen in der Familie (2 sata)	SŠ (2) NJ B.2.3. Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici.		osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
	14.		Liebe und Liebeskummer (2 sata)			osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	15.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (2 sata)	SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (2) NJ C.2.2 Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.		osr A.4.3. Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora.

	16.	BLAGDANI (2 sata)	Weihnachten (2 sata)		osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
SIJEČANJ	17.	TEHNOLOGIJA I MEDIJI (4 sata)	Computer, Handy & Co. (2 sata)		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
	18.		Jugendliche und das Internet (2 sata)		

	19.	OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE (8 sati)	Schulfächer (2 sata)		<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>
VELJAČA	20.		Schule in Deutschland (2 sata)		
	21.		Schule in Österreich (2 sata)		
	22.		Nebenjobs und Ferienjobs für Jugendliche (2 sata)		
OŽUJAK	23.	OKOLIŠ I EKOLOGIJA (4 sata)	Umweltschutz (2 sata)		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim</p>
	24.		Alternative Energiequellen (2 sata)		

					emocijama i ponašanjem.
	25.	NAČIN ŽIVLJENJA: stanovanje (6 sati)	Stadt und Landleben (2 sata)		osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	26.		Das Leben in der Stadt/ auf dem Land? (2 sata)		odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
	27.		Idealer Wohnort (2 sata)		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
TRAVANJ	28.	BLAGDANI (2 sata)	Ostern		osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
	29.	NAČIN ŽIVLJENJA: zdravlje, prehrana,	Sport und Sportarten (2 sata)		osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
					osr A.4.1.

	30.	život mladih (14 sati)	Schulsport – Vor- und Nachteile (2 sata)		Razvija sliku o sebi.
	31.		Körper und Gesundheit (2 sata)		osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
	32.		Gesunde Ernährung (2 sata)		A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
	33.		Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen (2 sata)		A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.
	34.		Erfindungen (2 sata)		osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
SVIBANJ					
LIPANJ	35.		Passiv Präsens (Erfindungen) (2 sata)		goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija

					u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.
	36.	WIEDERHOLUNG	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (2 sata)		
	37.		Zaključivanje ocjena (2 sata)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.